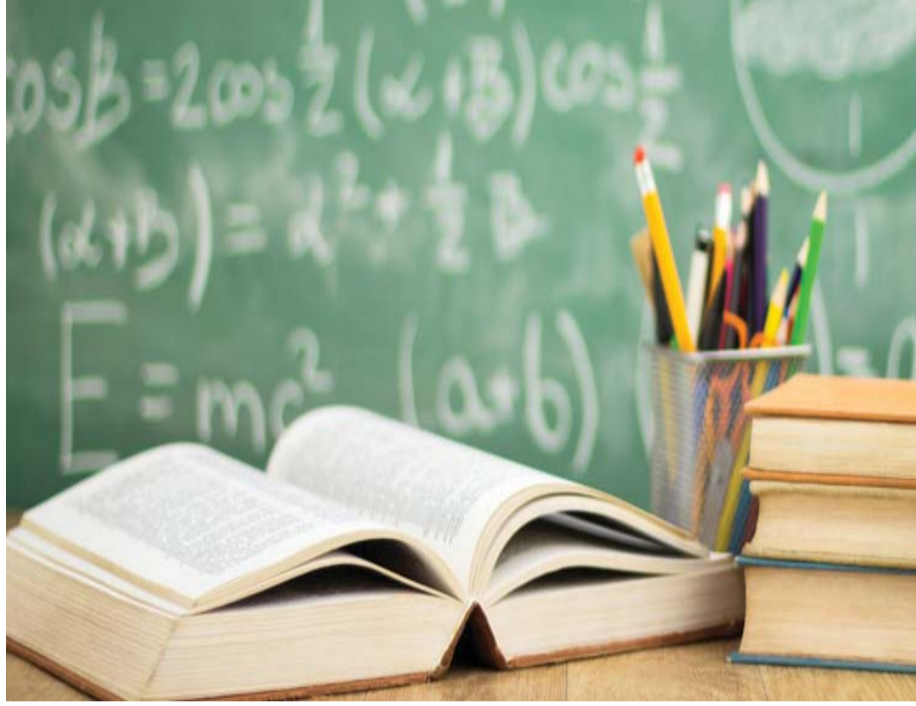


উচ্চ-মাধ্যমিক শিক্ষাবিজ্ঞান সাজেশন ২০২৪



বিকাশ রানা

অধ্যাপক : সাগর মহাবিদ্যালয়, শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগ, হরিণবাড়ি, সাগর, দক্ষিণ ২৪ পরগনা।



অধ্যায় ১ : শিখন

১. মনোযোগ কাকে বলে? শিক্ষায় মনোযোগের ভূমিকা লেখো। ২+৮

২. মনোযোগের নির্ধারক গুলির ধারণা দাও। শিক্ষায় মনোযোগের ভূমিকা লেখো। ৪+৪
৩. স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি চিত্রসহ বর্ণনা করো। ৮
৪. থার্স্টানের বহু উপাদান তত্ত্বটি চিত্রসহ আলোচনা করো। ৮
৫. সাধারণ মানসিক ক্ষমতা ও বিশেষ মানসিক ক্ষমতার মধ্যে পার্থক্য লেখো। ৮
৬. দ্বি-উপাদান তত্ত্ব ও দলগত উপাদান তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ৮

অধ্যায় ২ : শিখন কৌশল

১. অনুবর্তন কাকে বলে? প্যাভলভের প্রাচীন অনুবর্তন তত্ত্বের পরীক্ষাটি সংক্ষেপে লেখো। শিক্ষাক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করো। ১+৪+৩
২. স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের পরীক্ষাটি লেখো। শিক্ষাক্ষেত্রে এই তত্ত্বের গুরুত্ব আলোচনা করো। ৪+৪
৩. প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ৮
৪. প্রচেষ্টা ও ভুলের শিখন কাকে বলে? এর বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাগত গুরুত্ব লেখো। ১+৪+৩

অধ্যায় ৩ : শিক্ষায় রাশিবিজ্ঞান

এই অধ্যায় থেকে গড় অথবা মধ্যমার সংজ্ঞা দিয়ে রাশিবিজ্ঞানের যেকোনো একটি পদ্ধতি আসবে। ১. ট্যালি নির্ণয় পদ্ধতির সাহায্যে পরিসংখ্যা বিভাজন প্রাকটিকস করো যাবে।
২. বিন্যস্ত স্ফোরমালার উপর গড় (Mean), মধ্যমা (Median) ও

ভূয়িষ্ঠক (Mode) প্রাকটিকস করে যাবে।

অধ্যায় ৪ : ভারতীয় সংবিধানের শিক্ষার ধারা

এই অধ্যায় থেকে শুধুমাত্র ছোট প্রশ্নের জন্য পড়াশোনা করো। এখান থেকে বড় প্রশ্ন আসার সম্ভাবনা কম।

অধ্যায় ৫ : বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা কমিশন(১৯৪৮-৪৯)

১. স্বাধীন ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোনটি? এই কমিশনের সুপারিশ অনুসারে উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য গুলি সম্পর্কে লেখো। ৮

অধ্যায় ৬ : মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (১৯৫২-৫৩)

১. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের মতে, মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য-উদ্দেশ্য গুলি লেখো। এই প্রসঙ্গে ‘সপ্ত-প্রবাহের’ ধারণা দাও। ৪+৪
২. মুদালিয়র কমিশনের মতে, মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো এবং পাঠ্যক্রম বিষয়ে সুপারিশ গুলি লেখো। ৪+৪
৩. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের মতে, মাধ্যমিক শিক্ষার ফ্রন্টগুন্ডি আলোচনা করো। ৮

অধ্যায় ৭ : কোঠারি কমিশন(১৯৬৪-৬৬)

১. প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা কাকে বলে? কোঠারি কমিশনের মতে, প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার সুপারিশ গুলি লেখো। ২+৬
২. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত কোঠারি কমিশনের সুপারিশ গুলি উল্লেখ করো। ৮
৩. বৃত্তি শিক্ষা ও কারিগরি শিক্ষা

কাকে বলে? এদের মধ্যে সম্পর্ক লেখো। ২+২+৪

৪. বৃত্তি ও কারিগরি শিক্ষার উদ্দেশ্য বা প্রয়োজনীয়তা কি রয়েছে তা লেখো। বৃত্তি ও কারিগরি শিক্ষার প্রধান বাধা বা অন্তরায় গুলি কি কি? ৪+৪

অধ্যায় ৮ : জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬)

১. ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশ গুলি লেখো। ৮
২. ১৯৯২ সালের সংশোধিত জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশ গুলি লেখো।
অথবা, জনার্দন রেড্ডি কমিটির সুপারিশ গুলি লেখো। অথবা, POA-এর ধারণা দাও। ৮

অধ্যায় ৯ : ভিন্ন ধরনের সক্ষমতার শিশুদের শিক্ষা

১. ব্রেইল পদ্ধতি সম্পর্কে লেখো। ৪
২. মুক ও বধির শিশুদের শিক্ষাদানের পদ্ধতি গুলি লেখো। ৪
৩. মুক ও বধির শিশুদের শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে ধারণা দাও। ৪
৪. মুক ও বধির শিশুদের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা রয়েছে কেন তা লেখো। ৪
৫. প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা গুলি লেখো। ৪

অধ্যায় ১০ : প্রাথমিক শিক্ষার সর্বজনীনকরণ

১. বয়স্ক শিক্ষা কাকে বলে? এর লক্ষ্য/প্রয়োজনীয়তা/সমস্যা ও সমাধানের পদ্ধতি গুলি লেখো। ৪

২. সর্বশিক্ষা অভিযান কি? এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য লেখো। ৪

৩. সর্বশিক্ষা অভিযান বাস্তবায়নের কর্মসূচি গুলি লেখো। ৪
৪. সর্বশিক্ষা মিশন কি? এই মিশন সফল করতে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ গুলি আলোচনা করো। ১+৩

অধ্যায় ১১ : শিক্ষার বিশ্বব্যাপী দৃষ্টিভঙ্গি

১. ‘জ্ঞানার্জনের জন্য শিক্ষা’- এর উদ্দেশ্য পূরণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো। ৪
২. কর্মের জন্য শিক্ষার উদ্দেশ্য পূরণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো। ৪
৩. এককে বসবাসের জন্য শিক্ষার উদ্দেশ্য পূরণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো। ৪
৪. ডেলরস কমিশনের অভিমত অনুযায়ী, শিক্ষার চারটি স্তরের ধারণা দাও। ৪

অধ্যায় ১২ : শিক্ষাবিজ্ঞানে প্রযুক্তির ভূমিকা

১. শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটার প্রযুক্তির অবদান লেখো। ৪
২. শিক্ষা প্রযুক্তি বা কম্পিউটারকে শিক্ষকের বিকল্প হিসাবে গণ্য করা যায়? ব্যাখ্যা করো। ৪
৩. হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যারের মধ্যে পার্থক্য লেখো। ৪
৪. ওভারহেড প্রজেক্টর সম্পর্কে ধারণা দাও। ৪
৫. কম্পিউটারের শ্রেণীবিভাগ গুলি লেখো। ৪
৬. শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটার ব্যবহারের অসুবিধা গুলি লেখো। ৪

পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর সমাজ বদলানোর অন্যতম হাতিয়ার “কোয়ালিটি এডুকেশন”



হাসিবুর রহমান

WBSCS
ডিরেক্টর, কে. এম. স্টাডি সার্কেল

বাংলায় সংখ্যালঘু পরিচালিত মিশনগুলি

শিক্ষাক্ষেত্রে যে বিপ্লব এনেছে প্রশংসনীয়। পিছিয়ে পড়া এই সমাজ থেকে আজ অনেক উজ্জ্বল ইঞ্জিনিয়ার উঠে এসেছে ঠিক কথা, কিন্তু সমাজের বর্তমান দাবি

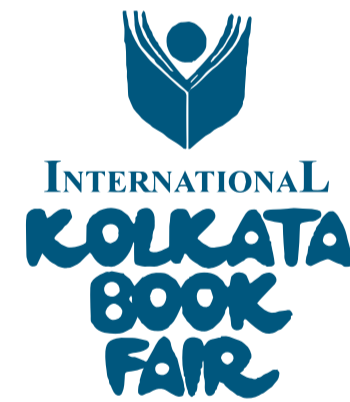
- আইএস, আইপিএস, ডব্লিউবিসিএস অফিসার, দক্ষ আইন - ব্যবসায়ী ও জার্নালিস্ট প্রভৃতি। পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর মানময়ে চাই ইসলামের নৈতিক চেতনার সাহচর্যে উপযুক্ত ফ্যাকাল্টি ও পরিকাঠামো সহ ইংলিশ মিডিয়াম আবাসিক ও অনাবাসিক শিক্ষা - প্রতিষ্ঠান, প্রতিযোগিতামূলক উপযোগী কোর্চিং সেন্টার সহ সম্মিলিত প্রয়াস।

উচ্চ শিক্ষায় অংশগ্রহণকারী বাংলা মাধ্যমের শিক্ষার্থীদের অনেককে বলতে শুনেছি, ‘আমরা ইংলিশে অপেক্ষাকৃত দুর্বল হওয়ায় উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে একটু আধটু অস্বস্তিবোধ করি’ তাই, এইসব বাংলা মাধ্যমের মেধাবীদের এই অস্বস্তিবোধ এর বিষয়টি মিশনারী শিক্ষা আন্দোলনের কান্ডারীদের ও অন্যান্য দূরদৃষ্টি সম্পন্ন

শিক্ষানুরাগীদের এখন থেকেই ভাবার অনুরোধ জানাই। প্রয়োজনে ওয়াকফ প্রোপার্টি ও সংখ্যালঘুদের কল্যাণার্থে নির্মিত ও পরিচালিত প্রতিষ্ঠান বা অর্গানাইজেশন গুলিকে কাজে লাগানোর উদ্যোগ নেওয়া হোক। সকল শিক্ষা সচেতন অভিভাবকদের অনুরোধ করব, তারা যেন বস্তুগত সম্পদ বৃদ্ধির পাশাপাশি সমাজনের কোয়ালিটি এডুকেশন দিতে আরও বেশি মনোযোগী হন। এতে মোটেও কার্ণ্য করবেন না। সেইসঙ্গে শিক্ষা ও সমাজের বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠিত বর্তমান ও অবসরপ্রাপ্ত গুণী মানুষদের কাছে অর্জি, আপনারা যে যেখানে যেমনভাবে পারেন - আপনারদের সময়, মেধা, ভাবনা এবং অভিজ্ঞতাকে প্রয়োজনে বিনা পারিশ্রমিকে সমাজ বদলানোর আন্দোলনে নিয়োজিত

করুন। যা একপ্রকার ‘সদকায়ে জারিয়া’ হিসাবে গণ্য হবে। এভাবেই সম্মিলিত প্রয়াসে শিক্ষা ও সামাজিক ক্ষেত্রে উন্নতির শিখরে পৌঁছাক বাংলা তথা ভারতের পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর মেধাবী সম্মানের। যদিও বাংলা মাধ্যমের কোয়ালিটিসম্পন্ন মেধাবীরাও যথেষ্ট পারদর্শী। তবে কোয়ালিটিসম্পন্ন ইংলিশ মিডিয়ামের মেধাবী পড়ুয়ারা যে উচ্চশিক্ষায় আরও বেশি অ্যাডভান্টেজ পায় - একথা অভিজ্ঞতালব্ধ ও সন্দেহহীন সত্য। আজ তথাকথিত শিক্ষিত পড়ুয়ার ভিড় চারিদিকে, কিন্তু তাদের মধ্যে কোয়ালিটি এডুকেশনের বড় অভাব। আর এই কোয়ালিটি এডুকেশনই একটি পিছিয়ে পড়া সমাজ বদলানোর প্রধান এবং অন্যতম হাতিয়ার।

আপনাদের সাদর আমন্ত্রণ



স্টল নং ৪৬৬

(৭ নং ও ৮ নং গেট-এর সন্নিকটে)

১৮-৩১ জানুয়ারি, ২০২৪

(সেন্ট্রাল পার্ক মেলা প্রাঙ্গণ, সল্টলেক)



www.aponzonepatrika.com

আপনজন পাবলিকেশন

৬ কিড স্ট্রিট, কলকাতা- ৭০০০১৬ • ফোন: ৯৬৭৪১৩৩৫৮০

শিক্ষা থেকে স্বাস্থ্য ... পাশেই আছি

আধুনিক শিক্ষার অনন্য প্রতিষ্ঠান
দানবীর অ্যাকাডেমি

দানবীর হেলথ কেয়ার
সপ্তাহিক ফ্রি মেডিকেল ক্যাম্প

আবাসিক: প্রথম থেকে নবম শ্রেণি পর্যন্ত (বালক)

ভর্তি চলিতেছে শিক্ষাবর্ষ ২০২৪

আমাদের পরিষেবা: **শান্ত নিরিবিলি, দূষণমুক্ত ঘরোয়া পরিবেশ** **অত্যাধুনিক প্রযুক্তির মাধ্যমে ছাত্রদের পড়াশোনা করানো হয়** **উপযুক্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-শিক্ষিকা** **খেলাধুলার সুবিধার জন্য মিনি ইন্ডোর স্টেডিয়াম** **বিশুদ্ধ পানীয় জলের ব্যবস্থা।**



দানবীরের পক্ষ থেকে পশ্চিমবঙ্গের বিভিন্ন জেলায় মেডিকেল ক্যাম্প করা হয়।

দুষ্ট, মেধাবী ও এতিম ছাত্রদের বিশেষ সুযোগ

পরিচালনায়: দানবীর ওয়েলফেয়ার ট্রাস্ট
বাড়গড়চুমুক, শ্যামপুর, হাওড়া, পিন-৭১১৩১২

৯৭৩৪৩৮৭৫৫৮
৯১৪৩০৭৬৭০৮

